



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	Sociales
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	MARZO	Fecha final:	JUNIO
Intensidad Horaria semanal: 4 HORAS.			

COMPETENCIAS: Reconoce que es un ser social e histórico, miembro de una Familia y una comunidad con un pasado familiar y en comunidad.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la historia de mi familia y de mi barrio?

ESTANDARES BÁSICOS: Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none">• Consignación de los Indicadores de logros.• Explicación de los temas a trabajar en la unidad.• Dialogo grupal.• Actividades y ejercicios ADN.• Realiza la lectura y socialización de las páginas del texto guía # 44,45• https://es.liveworksheets.com/me338kg	<ul style="list-style-type: none">• Aulas de clase.• Textos guía.• PC.• Televisor.• ADN. (Juegos interactivos)• Plastilina.• Aulas de clase.	<ul style="list-style-type: none">• Prueba liveworksheets.	<p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Explica comparaciones de los diferentes tipos de</p>

[illegible]

	EVALUACIÓN DE PROCESO.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de páginas 52, 53. 		
SEMANA 4	LA FAMILIA Y SUS CAMBIOS	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Actividades y ejercicios ADN. Realiza las páginas del texto guía # 56-57. Puesta grupal en común. https://es.liveworksheets.com/pd512652xy https://www.youtube.com/watch?v=9p6DjK7NMTI <p>Socialización.</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. <p>Realiza las páginas del texto guía # 58-59.</p> <p>Clases de familias:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=osRxj6sdvcY</p> <p>Enlace tipo de familia:</p> <p>https://es.liveworksheets.com/zv1297414au</p> <ul style="list-style-type: none"> 		
SEMANA 5	CAMBIOS EN EL COLEGIO	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Actividades y ejercicios ADN. Realiza las páginas del texto guía # 60-61. Puesta grupal en común. https://www.youtube.com/watch?v=bLapXY2hyD8 <p>Dialogo grupal.</p>		Participación y trabajo en clase.

	LOS COLEGIOS ANTES Y LOS COLEGIOS DE AHORA	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 62-63. • https://es.liveworksheets.com/oj764350so 			
SEMANA 6	EL BARRIO Y SUS CAMBIOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 64-65. Puesta grupal en común. 		Revisión de deberes escolares.	
	LOS BARRIOS SE TRANSFORMAN	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 66-67. • Puesta grupal en común. • https://www.youtube.com/watch?v=EbLSM-VoYxw 			
SEMANA 7	QUE OCURRE EN EL BARRIO	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 68-69. • Puesta grupal en común. • https://www.youtube.com/watch?v=sUuyYHUj9y8 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba liveworksheets. 	

SEMANA 10	LAS COSTUMBRES Y LAS TRADICIONES.	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades y ejercicios ADN. 		<ul style="list-style-type: none"> • Planes de mejoramiento 	
	REALIZACIÓN DEL LIBRO.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza las páginas del texto guía # 80, 81 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.

2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3- 4	SEM 4- 5	SEM 5- 6	SEM 7	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	ACTIVIDADES ADN NORMA	REVISIÓN PLATAFORMA ADN	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08